**GOVT. NAVEEN COLLEGE BORI**

BACHELOR OF ARTS PROGRAM OUTCOME (PO): The Combination of subjects offered by the institution aspires in developing among students the basic understandings of Geography, Sociology and Economics . The Program also aspires to develop sufficient fluency in both English and Hindi along with issues on Environment and Human rights. A Multidisciplinary approach aims in furthering their critical thinking, reasoning, their analytical skills, in order that they may be put to use in real life situations.

The Program outcome envisages developing skills of documentation, research, communication and the building of entrepreneurship and leadership amongst students. So that they become responsible leaders and contribute significantly in bettering the quality of life of the rural society that they are a part of .

**COURSE OUTCOMES (CO)**

**Faculty of Arts**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASS** | **SUBJECT** | **COURSE OUTCOME** |
| **BA PART I** | **ENGLISH** | To impart the heritage of India’s composite culture through the prescribed text book ‘English Language and Indian Culture ‘ |
| **BA PART II** | To acquaint the students about the progress India made in the realm of science in the olden times. The Contribution of outstanding scientists of antiquity and also of modern times taught through prescribed lessons **.** |
| **BA PART III** | To acquaint students with contemporary subjects like the new economic policy , Globalization , Privatization, Communication, Information technology and Gender Equality .   1. Writing compositions on Contemporary issues 2. Precis writing 3. Advance Exercise in English Grammar 4. Advance Vocabulary 5. Promoting oral and writing proficiency among students . |
| **BSC PART I** | To develop the skills of reading and writing among students , comprehending unseen passages, Summarizing very short paragraphs, and writing formal and informal letters . |
| **BSC PART II** | Reinforce grammatical structures through intermediate level exercises for further proficiency in communication in English . |
| **BSC PART III** | To acquaint students with contemporary subjects like the new economic policy, Globalization, Privatization, Communication, Information technology and Gender Equality   1. Writing compositions on Contemporary issues 2. Precis writing 3. Advance Exercise in English Grammar 4. Advance Vocabulary 5. Promoting oral and writing proficiency among students . |
| **B.COM PART I** | To develop proficiency in English grammar and to use the knowledge in communicating correctly in speaking and writing .. |
| **B.COM PART II** | Developing writing skills through short compositions, expansion of ideas and report writing Advance vocabulary building |
| **B.COM PART III** | To acquaint students with contemporary subjects like the new economic policy, Globalization, Privatization, Communication, Information technology and Gender Equality.   1. Writing compositions on Contemporary issues 2. Precis writing 3. Advance Exercise in English Grammar 4. Advance Vocabulary 5. Promoting oral and writing proficiency among students . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| हिंदी भाषा | पाठ्यक्रम | आउटकम |
| बी. ए., बी.एससी. बी.कॉम. प्रथम | पल्लवन पत्राचार अनुवाद हिंदी वर्तनी,संबंधी अशुद्धियों मानक हिंदी भाषा अपठित गद्यांश संक्षेपण | व्याख्या शक्ति बढ़ाना भाषा शक्ति से संपन्न कराना अन्य भाषाओं की जानकारी देना वाक पटुताबढ़ाना आशा की शुद्धता की जानकारी देना तर्क बढ़ाना व्यक्तित्व विकास करना आदि |
| बी. ए., बी.एससी. बी.कॉम. द्वितीय | सत्य और अहिंसा ग्राम सेवा युवकों का समाज में स्थान मातृभूमि हिमालय की व्युत्पत्ति | मानवता और नैतिकता का ज्ञान ग्रामीण जन के प्रति सम्मान बढ़ाना देश के प्रति समर्पण और सेवाभाव बढ़ाना भारत की प्राकृतिक संपदा के विषय में जानकारी देना |
| बी. ए., बी.एससी. बी.कॉम. अंतिम | भारत माता परशुराम की प्रतीक्षा संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण प्रौद्योगिकी एवं नगरीकरण | भारत की परतन्नमता की जानकारी देना अन्याय के विरुद्ध आवाज उठाने की चाहत पैदा करना अपनी भारतीय संस्कृति की जानकारी देना राष्ट्रीयता की शिक्षा देना आधुनिक तकनीकी के बारे में बताना| |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Department of Economics** | | | |
| **Course Outcome** | | | |
| Course | Outcomes | | |
| B.Sc. | Paper | Name of Paper |  |
| Part I | Paper I | Micro Economics | * The objective of microeconomic theory is to analyse how individual decision-makers, both consumers and producers, behave in a variety of economic environments. * In order to understand how individual decision-makers behave, microeconomists build models, use data and conduct experiments. |
| Part I | Paper II | Indian Economics | * The main objective of this paper is to introduce the student to basic understanding of the Indian economy and measurement of various macro- economic variables. |
|  |  |  |  |
| Part II | Paper I | Macro Economics & International Economics | * The objective of macroeconomic policies is to maximize the level of national income, providing economic growth to raise the utility and standard of living of participants in the economy. * The objective of an international trade course is to understand the effects of international trade on individuals and businesses and the effects of changes in trade policies and other economic conditions. |
| Part II | Paper II | Money banking & Public finance | * The topic of money banking develop a basic understanding of the financial system: how it operates and why it plays a central role in the economy. * The objectives of public finance are achieved by managing and drafting policies pertaining to key areas such as taxation, management of public revenue and expenditure, raising and servicing public debt, fiscal administration at various levels |
|  |  |  |  |
| Part III | Paper I | Development & Environmental economics | * The main objective of Development & environmental economics is to maintain a balance between economic development and environmental quality. * environmental economists have to explore the various socio-economic possibilities to reduce pollution and uplift the standard of living of the people. |
| Part III | Paper II | Statistical method | * Statistical method is the discipline that concerns the collection, organization, analysis, interpretation and ... An experimental study involves taking measurements of the system under study. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deaprtment of Geography** | |
| **Course Outcome** | |
| Course | Outcome |
| बी. ए. I प्रथम पेपर - “भौतिक भूगोल : भू आकृति विज्ञान के तत्व” | यह प्रथम वर्ष में भौतिक भूगोल पहला पेपर है इसमें पृथ्वी की उत्पत्ति कब हुई कैसे हुई करोड़ों अरब वर्ष पहले घटी घटनाओं का विभिन्न साक्ष्य एवं प्रमाण से हमें जानकारी होती है बहुत ही महत्वपूर्ण जानकारी इस विषय के द्वारा हम प्राप्त करते हैं| |
| बी. ए. I द्वितीय पेपर- “ भूगोल एवं मानव भूगोल का परिचय” | इस पेपर से भूगोल और मानव के संबंध में महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त होती है संपूर्ण विश्व में किस किस वातावरण में कैसे-कैसे समायोजन मानव करता है मानव कभी वातावरण को अपने अनुकूल बनाता है कभी वातावरण के अनुकूल बन जाता है भूगोल के विभिन्न स्वरूपों में कैसे सामंजस्य स्थापित करता है इसका अध्ययन इस विषय में होता है| |
| बी. ए. I प्रायोगिक भूगोल | इसमें भूमापन समोच्च रेखाएं का क्रॉस सेक्शन, सांख्यिकी ,क्षेत्र सर्वेक्षण, मापक का अध्ययन होता है |मापक का हमारे दैनिक जीवन से लेकर विभिन्न कार्यों में आवश्यकता पड़ती है जैसे गृह निर्माण ,फर्नीचर, चिकित्सा और अनेक क्षेत्रों में पैमाना या मापक की आवश्यकता होती है| भूगोल में मापक बहुत ही महत्वपूर्ण विधा है| |
| बी. ए. II प्रथम पेपर - “भौतिक भूगोल :( जलवायु विज्ञान एवं समुद्र विज्ञान) | इस पेपर को दो भागों में आवंटित किया गया है प्रथम जलवायु विज्ञान द्वितीय समुद्र विज्ञान | पृथ्वी पर अलग-अलग क्षेत्रों में तापमान वायुदाब वर्षा और हवाओं की औसत दशा जलवायु विज्ञान के अध्ययन से भिन्न भिन्न क्षेत्रों की विभिन्न नेताओं का ज्ञान विद्यार्थियों की दी जाती है अतः पृथ्वी के किन भागों की जलवायु कैसी है इसकी जानकारी जलवायु विज्ञान के अध्ययन से हम करते हैं| |
| बी. ए. II द्वितीय पेपर – “ प्रादेशिक अध्ययन विशेष संदर्भ में “ उत्तरी अमेरिका महाद्वीप | विद्यार्थियों को विश्व के विभिन्न क्षेत्रों से भिन्न रहने के लिए प्रादेशिक भूगोल का अध्ययन किया जाता है बीए भाग 2 में उत्तरी अमेरिका महाद्वीप का, उच्च वचन ,,जलवायु ,मिट्टी वन, संपदा खनिज पदार्थ ,उद्योग, परिवहन एवं विशिष्ट प्रदेशों का अध्ययन करवाया जाता है जिसके कारण विद्यार्थियों का ज्ञान अभी वर्धन बहुत ही उम्दा किस्म का होता है| |
| बी. ए. II प्रायोगिक भूगोल | वितरण मानचित्र, मानचित्र प्रक्षेपण, मौसम मानचित्र एवं सांची की विधियां लैब वर्ग के अंतर्गत अवगत कराया जाता है | जिसका प्रभाव दैनिक कार्य से लेकर सभी वैश्विक स्तर के कार्य में पड़ता है क्षेत्रीय कार्य प्रिजमेटिक कंपास द्वारा सर्वेक्षण का कार्य किया जाता है जिसमें दूरियां एवं नाहर सड़क रेलवे लाइन बिछाने में इस यंत्र का उपयोग किया जाता है |
| बी. ए. III प्रथम पेपर - “संसाधन और पर्यावरण” | संसाधन एक ऐसा स्त्रोत है जिसके द्वारा मानव की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ण तरह या आंशिक होती है पृथ्वी पर उपलब्ध संसाधन जिसमें मानव भी संसाधन है मानव क्रियाशील संसाधन है और समस्त संसाधनों का शिक्षा तकनीकी विज्ञान बुद्धि विवेक विज्ञान से उपभोग करता है प्रकृति ने पृथ्वी में अनेक प्रकार के जैविक अजैविक संसाधन है इस मानव समाज में तकनीकी शिक्षा विज्ञान उन्नत स्तर पर हैं वहां पर संसाधनों का भरपूर उपयोग हो रहा है इस पेपर के द्वारा समस्त संसाधनों की मात्रा का ज्ञान होता है| |
| बी. ए. III द्वितीय पेपर- “ भारत का भूगोल विशेष संदर्भ में छत्तीसगढ़” | बीए अंतिम वर्ष में भारत का भूगोल नामांतरण सामान्य परिचय भूगर्भिक संरचना उच्चावच अप वाहन जलवायु सिंचाई के साधन खनिज संपदा वन संपदा कृषि एवं कृषि प्रदेश उद्योग व्यापार परिवहन इत्यादि का अध्ययन किया जाता है जिसमें अपने देश की प्राकृतिक संरचना से लेकर सांस्कृतिक संरचना अवगत रहे क्योंकि हम छत्तीसगढ़ राज्य के निवासी हैं एवं छत्तीसगढ़ की संपूर्ण भौगोलिक सामाजिक आर्थिक पर्यटन इत्यादि के संबंध में विद्यार्थियों को अवगत कराया जाता है| |
| बी. ए. III प्रायोगिक भूगोल | बीए अंतिम वर्ष में प्रायोगिक भूगोल में लैब कार्य में स्थलाकृतिक मानचित्र शंक्वाकार प्रक्षेप विशिष्ट मापनी के संबंध में अध्यापन कराया के आधार पर किया जाता है इसके द्वारा किसी भी क्षेत्र की सूचना से सच में जानकारी संगीत के माध्यम से प्राप्त होती है |  समपट सर्वेक्षण से दिशा एवं अनेक तरह निर्माण कार्यों हेतु इस यंत्र का उपयोग छात्रों को बताया जाता है| |

|  |  |
| --- | --- |
| **Department of Sociology** | |
| **Course Outcome** | |
| Course | Outcome |
| B.A. Part I – Paper I | Understanding society through its components |
| B.A. Part I – Paper II | To relate the status of society with theories |
| B.A. Part II – Paper I | Understanding the traditional society |
| B.A. Part II – Paper II | Know the reason of crime |
| B.A. Part III – Paper I | One simple society |
| B.A. Part III – Paper II | Developing the ability of research |