



## Govt. Naveen College Bori, Dist. Durg (C.G.)

Programme Name	Course Title	Crosscutting Issues
B.Sc. , B.Com and B.A.	Environmental Studies and Human Rights	Environmental and Sustainability
B.Sc. III Botany	Ecology and Plant Utilization	Environmental and Sustainability
B.Sc. III Zoology	Ecology and Environmental Biology	Environmental and Sustainability
B.A.. B.Com	Economics, Sociology, Taxation	Human Values and Professional Ethics
B.A.	Hindi	Moral values
B.Sc. , B.Com and B.A.	English	Moral values
B.A.	Geography	Human Values
M.A.	Sociology	Environmental and Sustainability, Moral values
NSS	Tree Plantation and Swachta abhiyan	Environmental and Sustainability
NSS	Leadership, personality development	Gender Issue
NSS	Human rights, Unity of Integration	Human Rights
NSS	Blood donation, distribution of medicines	Human Values

*Chavishkar*  
प्रिन्सिपल  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

x

Part - I  
SYLLABUS FORENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS  
(Paper code-0828)

MM. 75

इन्चायरमेंटल साईसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।


सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

- |                      |   |        |
|----------------------|---|--------|
| (अ) लघु प्रश्नोंत्तर | - | 25 अंक |
| (ब) निबंधात्मक       | - | 50 अंक |

Field Work- 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा। पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33 (तीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला -दुर्ग (छ.ग.)

## UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

### Definition, Scope and

### Importance Natural Resources:

### Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

## UNIT-II ECOSYSTEM

### (a) Concept, Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

### (b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, Productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels
- India as mega-diversity nation.

*Shankar*  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12Lecture)

### UNIT- III

#### (a) Causes, effect and control measures of

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management: floods, earthquake, cyclone and landslides

(12Lecture)

#### (b) Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, water shed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health

*Shawikar*  
 प्राचार्य  
 शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
 जिला -दुर्ग (छ.ग.)



#### UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights.  
Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.  
Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.  
Convention on the Rights of the Child, 1989.

#### UNIT-V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India.

Fundamental Duties under the Constitution of India.

*Yashvir*  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

**PAPER-II**

(Paper Code-0916)

**ECOLOGY AND UTILIZATION OF PLANTS M.M. : 50**

**UNIT-I** Plants and environment : Atmosphere (gaseous composition), water (properties of water cycle), light (global radiation, photosynthetically active radiation), temperature, soil (development, soil profiles, physico-chemical properties), and biota.


Morphological, anatomical and physiological responses of plants to water (hydro-phytes and xerophytes), temperature (thermoperiodicity), light (photoperiodism, heliophytes and sciophytes) and salinity

**UNIT-II** Community Ecology : Community characteristics, frequency, density, cover, life forms, biological spectrum : ecological succession.  
Ecosystems : Structure, abiotic and biotic components : food chain, food web, ecological pyramids, energy flow : biogeochemical cycles of carbon, nitrogen and phosphorus.

**UNIT-III** Population ecology : Growth curves : ecotypes : ecads  
Biogeographical regions of India  
Vegetation types of India : Forests and grasslands.

**UNIT-IV** Utilization of Plants  
Food plants : Rice, wheat, maize, potato, sugarcane.  
Fibres : Cotton and jute.  
Vegetable oils : Groundnut, mustard and coconut  
General account of sources of firewood, timber and bamboos

**UNIT-V** Spices : General account.  
Medicinal plants : General account  
Beverages : Tea and coffee.  
Rubber.

  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुम (छ.न.)

## ZOOLOGY

### Paper-I (Paper Code-0917)

Ecology, Environmental-biology : Toxicology : Microbiology and Medical  
Zoology.

2. Attempting one question from each unit will be compulsory. 100% choice be given.

#### UNIT-I (ECOLOGY)

1. Aims and scopes of Ecology.
2. Major ecosystems of the world-Brief introduction
3. Population- Characteristics and regulation of densities.
4. Communities and Ecosystems.
5. Biogeochemical cycles
6. Air and water pollution
7. Ecological succession

#### UNIT-II (ENVIRONMENTAL BIOLOGY)

1. Laws of limiting factors
2. Food chain in a freshwater ecosystem.
3. Energy flow in ecosystem-Trophic levels
4. Conservation of Natural resources
5. Environmental impact Assessment

#### UNIT-III (TOXICOLOGY)

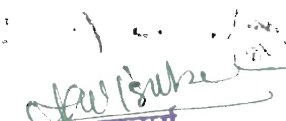
1. Definition of Toxicity
2. Classification of toxicants
3. Principle of systematic toxicology
4. Toxic agents and their action- Metallic and inorganic agents
5. Animal poisons - Snake-venom, Scorpion and bee poisoning
6. Food poisoning

#### UNIT-IV (MICROBIOLOGY)

1. General and Applied microbiology.
2. Microbiology of Domestic water and sewage
3. Microbiology of milk and milk products.
4. Industrial microbiology.

#### UNIT-V (MEDICAL MICROBIOLOGY)

1. Brief introduction to pathogenic micro-organisms, Rickettsia, Spirochaetes and Bacteria.
2. Brief account of life-history and pathogenicity of the following pathogens with reference to man : Prophylaxis and treatment -
  - (a) Pathogenic Protozoans - Entamoeba, Trypanosoma, and Giardia
  - (b) Pathogenic helminths - Schistosoma
  - (c) Nematode Pathogenic parasites of man
3. Vector insects.

  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

## UNIT - IV

**Environment and Ecology**—Economic linkage, Environment as a necessity and luxury, Population—Environment linkage, Environmental use and environmental disruption as an allocation problem, Market failure for environmental goods, Environment as a public good, the Common problem, Property human right approach to environmental problems, Valuation of environmental damages—land, water, air and forest, Pollution control, Prevention, Control and assessment of pollution, Choice of policy instruments in developing countries, Environmental legislation, Indicators of sustainable development, Environmental accounting.

**पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी**—आर्थिक सम्बन्ध, आवश्यक एवं विलासिता के रूप में पर्यावरण, जनसंख्या पर्यावरण सम्बन्ध, पर्यावरण उपयोग एवं पर्यावरणीय विघटन के रूप में आवंटन समस्या, पर्यावरणीय वस्तुओं के लिए बाजार की विफलता, सार्वजनिक वस्तु के रूप में पर्यावरण, एक सामान्य समस्या, सम्पत्ति मानवाधिकार की पर्यावरणीय समस्या तक पहुँच, पर्यावरणीय क्षति का मूल्यांकन—भूमि, जल, वायु एवं वन, प्रदूषण नियंत्रण, रोकथाम, प्रदूषण का नियंत्रण एवं उपशमन, विकासशील देशों में नीति उपकरण का चयन, पर्यावरणीय विधान, सतत विकास के सूचक, पर्यावरणीय लेखा।

  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय कोशी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

पर्यावरण एवं मूल्य शिक्षा  
ENVIRONMENT & VALUE EDUCATION

शासकीय नवीन महाविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

(पूर्व नाम- दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग)

रायपुर बाजार दुर्ग (छ.ग.) - 491001

ई मेल : [academic@durguniversity.ac.in](mailto:academic@durguniversity.ac.in)

वेब साइट : [www.durguniversity.ac.in](http://www.durguniversity.ac.in)

दूरभाष : 0317-2620000

क्र. 1460 /अका/2019

दूर शिक्षण विभाग, दुर्ग

प्रति,

प्राचार्य,

समस्त संवद्ध महाविद्यालय,

हेमचंद्र यादव विश्वविद्यालय,

दुर्ग (छ.ग.)

विषय:- स्नातक स्तर भाग-एक के पाठ्यक्रम विषयक।

संदर्भ:- संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा विभाग के पत्र क्र. 2456/315/अका/एम/2019 दिनांक 16.05.2019।

-----00-----

विषयांतर्गत लेख है कि संदर्भित पत्र के माध्यम से प्राप्त स्नातक स्तर भाग-एक के परिवर्तित/कक्षा/विषयों के परिवर्तित/संशोधित पाठ्यक्रम शिक्षा सत्र 2019-20 से लागू किये जाने हैं।

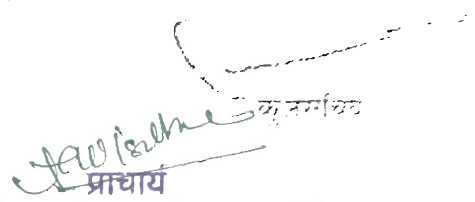
1. बी.ए. - आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा, हिन्दी साहित्य, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, नृत्य, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, मानवविज्ञान, संस्कृत, सांख्यिक प्राचीन भारतीय इतिहास, भूगोल, मनोविज्ञान, साइबेरी साइंस
2. बी.एस-सी. - आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा, जीव विज्ञान, मानवविज्ञान, वास्तुशास्त्र, कम्प्यूटर साइंस, गणित, भौतिक शास्त्र, प्राणीशास्त्र, सूक्ष्मजीव विज्ञान, वनस्पतिशास्त्र, भूविज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स, रसायन शास्त्र, सांख्यिकी, भूगोल
3. बी.एस.सी.- (गृह विज्ञान) - आधार पाठ्यक्रम - हिन्दी भाषा एवं गृह विज्ञान।
4. विधि - एल.एल.बी.
5. प्रबंध - बी.बी.ए.

उपरोक्त विषयों को शिक्षा सत्र 2019-20 से संशोधित रूप में स्नातक स्तर भाग-एक के लिए लागू किया जाता है स्नातक स्तर भाग दो एवं तीन के पाठ्यक्रम यथावत रहेंगे।

अतः आपसे अनुरोध है कि पाठ्यक्रम परिवर्तन/संशोधन से महाविद्यालय के शिक्षकों एवं छात्र-छात्रों को अवगत कराने का कष्ट करेंगे।

टीप :- परिवर्तित/संशोधित पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध है।

संलग्न : उपरोक्तानुसार।

  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला -दुर्ग (छ.ग.)

Department of Education

2020-2021

B.A. (P.P.) I

Paper - I

THEORETICAL FOUNDATIONS OF SOCIOLOGY

- UNIT-I Sociology: Meaning, Nature, scope, objectives and methods.  
Basic concepts: Society, Community, association, etc., etc.
- UNIT-II Social Institutions: Marriage, Family and Kinship  
Culture and society, Culture, socialization, Socialization, social control, norms and values.
- UNIT-III Social Stratification: Meaning, forms and theory  
Social Mobility, Meaning, forms and theory.
- UNIT-IV Social change: Meaning and patterns, Types, factors, evolutionary process.
- UNIT-V Social System and process, Social system, meaning, elements, etc., etc.  
Social process: Meaning, elements, characteristics, etc., etc.

ESSENTIAL READINGS:

1. Bottomore T.B., *Sociology: A guide to Problems, and Literature*, George Allen and Unwin (India) 1972
2. Inkeles, Alex, *What is Sociology?* New Delhi: Progressive Hall of India, 1967
3. Jayaram, H., *Introductory Sociology*, Madras: Anandavan Nisha, 1965
4. Johnson Harry, M., *Sociology of systems: Introduction to a Theory*, 1972, 1995.

Subscribed by  
[Signature]

By [Signature]  
[Signature]

[Signature]

*Shawisakar*  
प्रचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (उ.ग.)



समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार  
(FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT)

अध्याय

पृष्ठ सं.

1. **समाजशास्त्र का प्रादुर्भाव [EMERGENCE OF SOCIOLOGY] . . . . . 3**  
[उन्नीसवीं शताब्दी से पहले का यूरोप—यूरोप में पुनर्जागरण; फ्रांस की क्रान्ति; इंग्लैण्ड की औद्योगिक क्रान्ति; पश्चिम में समाजशास्त्र का प्रादुर्भाव एवं विकास—विकास का प्रथम द्वितीय, तृतीय तथा चतुर्थ स्तर।]
2. **समाजशास्त्र के संस्थापक : ऑगुस्त कॉम्टे . . . . . 12**  
[THE PIONEERS OF SOCIOLOGY : AUGUSTE COMTE]  
[जीवन-परिचय एवं बौद्धिक पृष्ठभूमि; कॉम्टे की रचनाएं; समाजशास्त्र को कॉम्टे की देन; कॉम्टे का प्रत्यक्षवाद—प्रत्यक्षवाद का अर्थ; मुख्य मान्यताएं एवं विशेषताएं; समालोचनात्मक मूल्यांकन।]
3. **हरबर्ट स्पेन्सर [HERBERT SPENCER] . . . . . 25**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; सामाजिक डार्विनवाद; स्पेन्सर द्वारा प्रस्तुत सामाजिक सावयववाद, अधिसावयवी उद्विकास; अधिसावयवी उद्विकास का सिद्धान्त; आलोचनात्मक मूल्यांकन।]
4. **इमाइल दुर्खीम [EMILE DURKHEIM] . . . . . 39**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; दुर्खीम का समाजशास्त्रीय योगदान; सामाजिक एकता का सिद्धान्त—यान्त्रिक एकता तथा सावयवी एकता की प्रकृति एवं पारस्परिक अन्तर; आत्महत्या का सिद्धान्त—आत्महत्या का अर्थ एवं विशेषताएं; आत्महत्या के कारण; आत्महत्या का सामाजिक सिद्धान्त; आत्महत्या के प्रकार; आत्महत्या के सिद्धान्त की समालोचना।]
5. **मैक्स वेबर [MAX WEBER] . . . . . 64**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; सत्ता की अवधारणा—सत्ता का अर्थ; प्रमुख विशेषताएं; सत्ता के प्रकार; सत्ता की ऐतिहासिक विवेचना; आलोचनात्मक मूल्यांकन; प्रोटेस्टेण्ट आचार तथा पूंजीवाद का सार—धर्म पर वेबर का दृष्टिकोण; पूंजीवाद का सार अथवा विशेषताएं; प्रोटेस्टेण्ट धर्म के आचार एवं नीतियां; प्रोटेस्टेण्ट धर्म तथा पूंजीवाद के विकास में सह-सम्बन्ध; आलोचनात्मक मूल्यांकन।]
6. **कार्ल मार्क्स [KARL MARX] . . . . . 86**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; ऐतिहासिक भौतिकवाद पर मार्क्स के विचार; ऐतिहासिक भौतिकवाद का समालोचनात्मक मूल्यांकन; वर्ग की अवधारणा—स्वयं में वर्ग तथा स्वयं के लिए वर्ग; मार्क्स द्वारा प्रस्तुत वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त—वर्ग-संघर्ष एक सार्वभौमिक घटना, वर्ग-संघर्ष की प्रक्रिया तथा कारण; वर्ग-संघर्ष के सिद्धान्त की समालोचना।]
7. **विल्फ्रेडो परेटो [VILFREDO PARETO] . . . . . 103**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; तार्किक तथा अतार्किक क्रियाएं; अतार्किक क्रियाओं को प्रेरित करने वाली दशाएं—अवशिष्ट चालक तथा भ्रान्त तर्क; अभिजनों का परिभ्रमण; परेटो के विचारों का समालोचनात्मक मूल्यांकन।]
8. **भारत में समाजशास्त्रीय चिन्तन का विकास . . . . . 117**  
[DEVELOPMENT OF SOCIOLOGICAL THOUGHT IN INDIA]  
[अनौपचारिक स्थापना का युग; समाजशास्त्रीय चिन्तन के उद्भव का युग; व्यापक प्रसार का युग; भारत में समाजशास्त्र के विकास की प्रवृत्तियां; क्या एक भारतीय समाजशास्त्र सम्भव है?]
9. **महात्मा गांधी [MAHATMA GANDHI] . . . . . 125**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; अहिंसा—अहिंसा का अर्थ तथा तत्त्व; अहिंसा के विभिन्न प्रकार; अहिंसा के रूप; समालोचनात्मक विवेचना; सत्याग्रह—सत्याग्रह का अर्थ तथा मूल्य; सत्याग्रह के स्वरूप अथवा प्रणालियां; सत्याग्रह के सिद्धान्त का मूल्यांकन।]
10. **राधाकमल मुकर्जी [RADHAKAMAL MUKERJEE] . . . . . 143**  
[जीवन-परिचय एवं कृतियां; सामाजिक मूल्यों का सिद्धान्त; मूल्यों का अर्थ; मूल्यों की विशेषताएं; मूल्यों का वर्गीकरण; मूल्यों का संस्करण; मूल्यों से सम्बन्धित नियम; मूल्यों का महत्व अथवा प्रकार्य।]

*Yauzake*  
प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय तोरी  
जिला -दुर्ग (छ.प्र.)

(Paper Code-0115)

- UNIT-1 The Meaning of Sociology - The Sociological perspective - Sociology and other sciences - The Scientific and humanistic Orientation of Sociological Study - Its concepts - Society, Community, institution, association, group, social order, status and role.
- UNIT-2 Institution, Family and Kinship, religion, Education, Politics. The Individual and society - Society, Culture and socialisation - Relation between individual and society - Social control, norms, values.
- UNIT-3 Social Stratification and mobility Meaning forms and theories.
- UNIT-4 Social Change Meaning and type evolution and progress factors of social change.
- UNIT-5 Introduction to applied Sociology and Social Policy and action - Sociology and development, Sociology and professions.

**ESSENTIAL READINGS :-**

1. Bottomore T. B., Sociology - A guide to Problems and Literature. Bombay, George Allen and unwin (India) 1972.
2. Inkeles, Alex, What is sociology ? New Delhi, Prentice Hall of India 1987
3. Jayram, N., Introductory Sociology, Madras Macmillan India 1988.
4. Johnson Harry M., Sociology of systematic Introduction New Delhi All India Publishers 1995.

**PAPER - II**

**FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT**

M.M. : 75

(Paper Code-0116)

- UNIT-1 The Pioneers : emergence of Sociology.  
Comte : Positivism - Spencer - Social Darwinism. Superorganic evolution
- UNIT-2 The Classical tradition Durkheim - Social Solidarity and Suicide. Weber authority, and the protestant Ethic and the spirit of capitalism.
- UNIT-3 Marx : Materialist Conception of history and class struggle.
- UNIT-4 Pareto : Circulation of elites and logical and nonlogical action.
- UNIT-5 Development of Sociological thought in India :-

Mahatma Gandhi Ahinsa, Satya Graha, Radha Kamal Mukerjee - The Concept Of Value

**ESSENTIAL READINGS -**

- Barres H.E. : Introduction to the history of sociology Chicago the university of Chicago press 1959.
- Coser Lewis A : Master of sociological thought New York Harcourt Brace Jovanovich 1979.
- Singh, yogendra - Indian sociology - social conditioning and emerging trends New Delhi vistaar 1986.
- Zeitlin, Irving - (Indian edition) Rethinking sociology : A critique of contemporary theory Jarpur Rawal 1998.

ash

sh

2  
10/10/20

10/10/20  
Yashwantrao  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (म.प्र.)



SOCIOLOGY

PAPER - I

SOCIETY IN INDIA (Paper Code-0J85)

UNIT-I View about Indian Society.

The Classical views: Verna, Ashram Karma and

Dharma Field views : M.N. Shrinivas and S.C. dubey

Significance and interface of classical and field views

UNIT-II The Structure and Composition of Indian Society

Structure : Villages, Towns, Cities and Rural - urban,

Linkage composition : Tribes, Dalits, Women and

Minorities

UNIT-III Basic Institutions of Indian Society.

Caste system, kinship, family, family marriage class, changing dimensions.

UNIT-IV Familial Problems

Dowry, domestic violence, divorce, intra-intergenerational conflict problem of elderly

UNIT-V Social Problems.

Casteism, Regionalism, Communalism, corruption, youth unrest.

ashy

Sh

2  
Shankar  
19/07/2012

M. S. Wongre

M. S. Wongre  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (म.प्र.)

**SOCIOLOGY**  
**PAPER - I**  
**SOCIOLOGY OF TRIBAL SOCIETY**  
(Paper Code-0246)

M.M. 75

- UNIT-I** The concept of Tribe.  
Characteristics of Tribal society Distinction in Tribe and Caste
- UNIT-II** Classification of Tribal people :-  
Food gatherers and hunters, shifting cultivates, nomads, peasants settled agricultur-  
ists, artisans.
- UNIT-III** Sociocultural profile - Kinship, marriage and family, religions, beliefs, cultural  
traditions.
- UNIT-IV** Social mobility and change sensitization.  
Schemes of Tribal Development Various tribal movements.
- UNIT-V** Problems of Tribal people -  
Poverty, illitracy, indebtedness, agrarian issues, exploitation study of tribal  
immunities in Chhattisgarh with special reference to "oraon", "Kanwar" and  
"Gond".

**PAPER - II**  
**SOCIAL RESEARCH METHODS**  
(Paper Code-0247)

M.M. 75

- UNIT-I** Meaning and significance of Social Research.  
Hypothesis and its formulation Scientific method and its applicability
- UNIT-II** Positivism  
Ethnography, observation, case study, content analysis.
- Unit-III** Types of Research -  
Historical, descriptive, comparative exploratory, experimental.
- UNIT-IV** Techniques of data collection - survey sampling, Questionnaire, Interview schedule  
and Interview guide.
- UNIT-V** Meaning, importance and limitations of social statistics.  
Graphs, diagrams and measures of central tendency - mean mode, mediaJ correlation

ash

sh

2  
19/12/2012

Praveen  
शासकीय नवीन महाविद्यालय बो  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

**PHILOSOPHICAL AND CONCEPTUAL FOUNDATION OF RESEARCH METHODOLOGY****Unit-I: Philosophical Roots of Social Research**

- Issues in the Theory of Epistemology: Forms and Types of knowledge.
- Validation of knowledge.
- Positivism and Its Critique: Contributions of Comte, Durkheim and Popper.
- Methodological perspectives in Sociology.

**Unit-II: Social Research**

- Meaning & Importance Social Research
- Objective of Social Research
- Stages of Social Research
- Problems of Social Research

**Unit-III: Nature of Social Reality and Approaches to It**

- Research Design: Steps and Processes of Its Formulation
- Type of Research Design: Exploratory, Descriptive, Explanatory, Diagnostic and Experimental
- Role of concepts and Hypotheses
- Problems of Objectivity

**Unit-IV: Qualitative Methods in Social Research**

- Techniques and methods of Qualitative Research: Observation and Interview Guide
- Case study, Content Analysis
- Participatory Rural Appraisal (PRA)
- Encounters and Experiences in Field work

**Unit-V: Issues in Social Research**

- Inter disciplinary Research
- Issues in Qualitative Research
- Theoretical Vs. Applied Research
- Processing of Data- Classification, Tabulation and Interpretation

*Shobhna*  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

*Shobhna*      *Shobhna*

## RURAL SOCIOLOGY

### Unit-I: Characteristics and Approaches

- a. Concept and Characteristics of Peasant Society
- b. Concept and Characteristics of Agrarian Society
- c. Core and Support Approach
- d. Sub-Altern Approach

### Unit-II: Agrarian Institutions

- a. Land Ownership and Its Type Also Independence
- b. Agrarian Relations and Modes of Production
- c. Agrarian Social Structure
- d. Agrarian movement

### Unit-III: Planned Change

- a. Rural leadership
- b. Factionalism
- c. Patelayari Raj before and after 7th Amendment
- d. Five Year's Plans in India

### Unit-IV: Rural Development and Change

- a. Green Revolution
- b. Land Reform
- c. Globalization and its Impact on Agriculture
- d. Community Development Programme

### Unit-V: Welfare measures and consequent Changes

- a. Self-help Group(SHG)
- b. MNRGA
- c. SSA
- d. Swachh Bharat Abhiyan

सुबोधक  
10/11/2019

10/11/2019

*Prachar*

प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय  
रिजल - दुर्ग (छ.प्र.)

SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT

**Unit-I: Perspectives on Development**

- a. Modernization
- b. Marxist
- c. Dependency
- d. Alternative

**Unit-II: Changing Conception of Human Development**

- a. Mainsream vs. Indigenous Model of Development
- b. Human Indicator Index
- c. Sustainable Development: Socio- Cultural
- d. Impact of Bio-Technology and Information Technology on Development

**Unit-III: Indian Experience on Development**

- a. Sociological Appraisal of Five Year Plans
- b. Social Consequences of Economic Reforms
- c. Socio Cultural Impact of Globalization
- d. Social Implication of InfoTech and Bio-Tech Revolution

**Unit-IV: Consequences of Development**

- a. Development and Displacement
- b. Development and Socio- Economic Disparities
- c. Ecological Degradation
- d. Development and Migration.

**Unit-V: Issues and development in Contemporary India.**

- a. Social Exclusion
- b. Gender Discrimination
- c. Privatization and unfavourable Service condition
- d. Sustainability.

*cyaw/8/2020*

प्राचार्य

भारतीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
सि.स. - दूर्ग (छ.ग.)

*Dr. H. S. ...*

INDUSTRY AND SOCIETY IN INDIA

**Unit-I: Industrial Sociology and Classical Sociological Tradition**

- a. Classical Scientific Management
- b. Division of Labour
- c. Bureaucracy and Rationality
- d. Production Relations and Alienation

**Unit-II: Industrial Organizations**

- a. Formal and Informal Organizations, Structure and Function
- b. Line and Staff Organization
- c. Contemporary Organization Realities
- d. Personal Mangment

**Unit-III: Problems through Industrialization process**

- a. Family
- b. Stratification
- c. Habitat and Settlement
- d. Environmental

**Unit-IV: Subjective Experience of Work**

- a. Work Ethics, Work Value, Work Attitude and Work Process
- b. Motivation to Work,
- c. Work Satisfaction, Incentives and Its Effects
- d. Human Relation at work

**Unit-V: Technological Change and Automation**

- a. Technology and Social Structure in Industry
- b. Organizational Choice and Technological Change
- c. Resistance to Automation and Change
- d. Impact of Automation

Shobhosh  
10/6/2019

10/06/2019

11/11/19

*(Signature)*  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
लिता - दुर्ग (छ.ग.)

**Unit-I: Routs of Correction to prevent Crime**

- Socialization
- Family values
- Role of education
- Ethics

**Unit-II: Correction and It's Forms**

- Meaning and Significance of Correction; Prison Based and Community Based
- Correctional Programmes in Prison; History of Prison Reforms in India
- Correctional Programmes – Meditation and recreation
- After Care and Rehabilitation Programme.

**Unit-III: Problem of Correctional Administration**

- Antiquated jail manual and prison act
- Overcrowding; Lack of Inter-Agency Co-Ordination among Police Prosecution, Judiciary and Prison
- Prison Offences
- Problem of Criminal Justice Administration

**Unit-IV: Victimological Perspective**

- Victim's Responsibility in Crime
- Violation of Prisoner's Human Rights
- Problems of Women Offenders.
- Compaction Victim's

**Unit-V: Policing and Juliciaring**

- Concept and Objectives of Police
- Types/ Role of Police
- Concept of Juliciaring
- Role of Juliciaring

Chaitanya  
प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय बोरी  
जिला - दुर्ग (छ.ग.)

10/05/2019  
10/05/2019

10/05/2019  
10/05/2019